



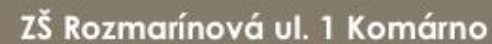
ZŠ Rozmarínová ul. 1 Komárno

Chlieb, pečivo,
obilniny ryža,
cestoviny,
zemiaky – prečo
tvoria základňu
potravinovej
pyramídy



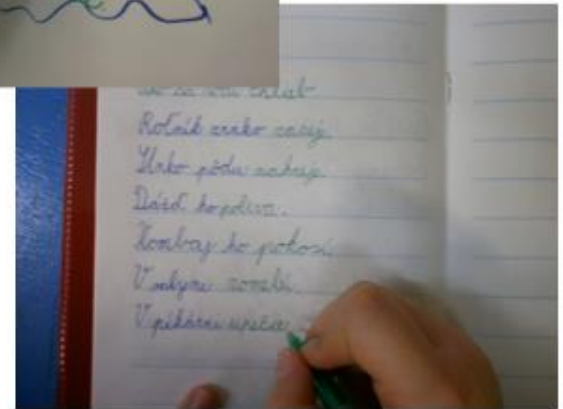
Zoznam aktivít

- Zrodenie chleba (2.A)
- Hádaj, na čo myslím (2.A)
- Hostina (2.A)
- Slovné úlohy o chlebe, Pexeso (2.A)
- Jedlé náramky a náhrdelníky (2.A)
- Anketa (3.A)
- Chlebodarca, pochlebovač a príslovia o chlebe (3.A)
- Obrázok z ryže (3.A)
- Exkurzia v pekárni (3.A)
- Dejiny chleba a pečiva, zemiakov a ryže (6.A)
- Rozpoviem vám o chlebe (2. oddelenie ŠKD)
- O chlebe a pečive v jedálni



Zrodenie chleba (2.A)

- 2.A vo svojom projektovom vyučovaní zisťovala, ako sa rodí chlieb
- Motivácia: krátky maľovaný príbeh o zrodení chleba
- Mapa mysle – dopĺňanie chýbajúcich slov





Hádaj, na čo myslím (2.A)

- Skupinová aktivita – žiaci pomocou uhádnutí hádaniek zisťovali, z čoho sa vyrába chlieb.
- Po uhádnutí, si ingrediencie zapísali do zošita.





Hostina (2.A)

- Žiaci si porovnali svoju desiatu, opísali, aký druh pečiva majú.
- Potom pokračovali v ochutnávke rôznych druhov chleba, natieraním chleba vlastnoručne vyrobeným bylinkovým maslom.

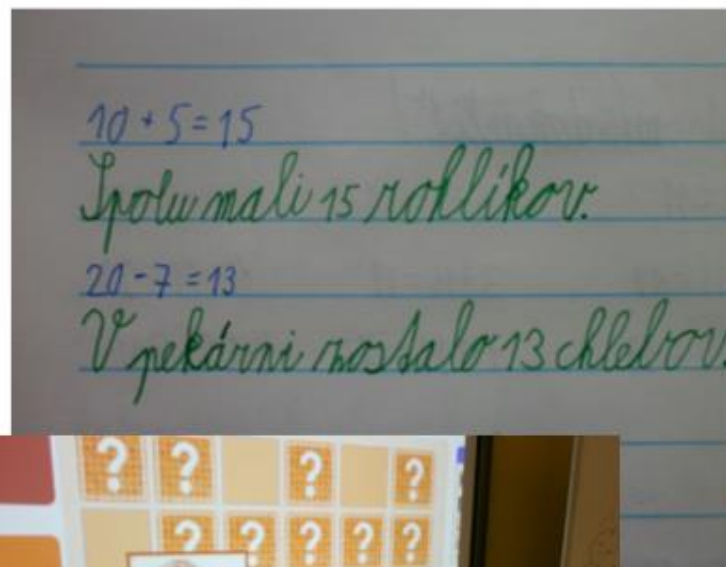




Slovné úlohy o chlebe, Pexeso

(2.A)

- Aj v matematike sa v slovných úlohách zamerali na tému dňa.
- Prostredníctvom pexesa na interaktívnej tabuli si utvrdili vedomosti o téme dňa.





Jedlé náramky a náhrdelníky (2.A)

- Navliekaním cestovín a pukanej kukurice si vytvorili jedlé náramky a náhrdelníky.
- Počet žiakov: 20





Anketa (3.A)

- V rannej komunite sa žiaci 3.A rozprávali o chlebe.
- Následne prebehla anketa s vyhodnotením.

Chlieb je dar Zeme – ranná anketa

Anketový lístok

Trieda: _____ Počet prítomných žiakov: _____

1. Koľkí žiaci majú na desiatu chlieb alebo pečivo? _____

2. Koľkí žiaci majú celozrnný chlieb / pečivo? _____

3. Koľkí z vás (s rodičmi) pekávajú chlieb doma? _____

4. Koľkí z vás majú radšej chlieb / pečivo:

a) na slano – s maslom, syrom, šunkou... _____

b) na sladko – s džemom, medom, nutelou... _____

5. Koľkí z vás robíte doma zo staršieho chleba hrianky, chlieb vo vajci...? _____

6. Koľkí z vás dávate zvyšný starší chlieb:

a) do bežného odpadu (do koša) _____

b) pre domáce zvieratá _____



Chlebdarca, pochlebovač a príslovia o chlebe (3.A)

- Na hodine SJL sa žiaci snažili zistiť, čo je chlebdarca, pochlebovač, čítali si príslovia o chlebe a rozoberali ich hlavnú myšlienku.
- Prezentovali sa aj žiacke projekty.





Obrázok z ryže (3.A)

- Žiaci pracovali v skupinách a vytvárali rôzne obrázky z ryže a iných surovín.





Exkurzia v pekárni (3.A)

- Žiaci si vyskúšali gúľanie cesta, vytvorenie koláčikov, prezreli si veľké stroje, ktoré pomáhajú pekárom, vložili chlebíky do pece a počkali, kým vychladnú koláčiky vytvorené vlastnými rukami. Z pekárne si odniesli pochúťky, silné zážitky a nové poznatky.
- Počet žiakov: 19





Dejiny chleba a pečiva, zemiakov a ryže (6.A)

- Dve dvojice žiakov si v predstihu pripravili prezentácie na témy *Chlieb a pečivo*, *Zemiaky a ryža*. Prezentácie boli zamerané na dejiny spomínaných potravín. Po odprezentovaní kládli spolužiakom kontrolné otázky a overovali správnosť odpovedí.
- Hra karty - karty s neúplnými vetami, ktoré obsahujú čiastočné informácie z hodiny. Polovica kariet obsahuje začiatok vety, druhá polovica obsahuje pokračovanie vety. Žiak prečíta začiatok vety zo svojej karty a v triede sa musí ozvať ten, čo má kartu s pokračovaním vety.
- Počet žiakov: 24





Rozpoviem vám o chlebe (2. oddelenie ŠKD)

- Po motivácii, prezentácii a rozhovore si deti zahrli pantomímu *Cesta chleba*. Potom si o tom aj zarecitovali a zaspievali.





- Deti si nakreslili svoje raňajky a nakoniec ochutnali tmavý a biely chlebík.
- Počet detí: 13





Záver

- Názov školy: Základná škola Rozmarínová ul. 1
- Typ školy: základná škola
- Adresa školy: Rozmarínová ul. 1 Komárno,
945 01
- Kontaktná osoba: Mgr. Silvia Szabóová,
0949691199, szaboovas@rozmarinkakn.sk
- Celkový počet žiakov zapojených do aktivít:
230
- Najaktívnejšia trieda: 3.A (PaedDr. Iveta Gregušová, 19 žiakov)